

# «КОПИЛКА ПРЕМУДРОСТЕЙ»

## ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ 5, 6, 7 КЛАССОВ

### ЗАДАЧА 1.

Известный бизнесмен Андрей Крутой пришел в Госбанк, чтобы обменять несколько 50- и 100-долларовых купюр старого образца.

Ему было выдано 1999 купюр достоинством 1, 5 и 25 долларов.

Докажите, что его обсчитали.

---

### ЗАДАЧА 2.

Три землекопа за два часа выкопали три ямы.

Сколько ям выкопают шесть землекопов за пять часов?

---

### ЗАДАЧА 3.

Кот Матроскин и пес Шарик каждое утро бегают на речку умываться. Они выскакивают из дома одновременно и бегут по одной и той же тропинке. Скорость каждого из них постоянна, но Матроскин бежит в 3 раза быстрее Шарика, зато моется в 2 раза дольше, чем Шарик. Однажды Шарик, прибежав к речке, обнаружил, что не взял с собой полотенце. Он тут же побежал домой, схватил полотенце и прибежал к речке как раз в тот момент, когда Матроскин закончил умываться (бежал Шарик по той же тропинке и с той же скоростью, что и каждое утро).

Кто обычно прибегает домой раньше – Шарик или Матроскин или они прибегают домой одновременно?

---

### ЗАДАЧА 4.

В Цветочном городе живет 14 коротышек. Они объединены в различные партии. По закону, партия должна состоять не менее чем из 3 коротышек, и две разные партии не могут состоять из одних и тех же членов. Кроме того, каждый коротышка может быть членом не более 2 партий.

Какое наибольшее число партий может быть в Цветочном городе?

---

### ЗАДАЧА 5.

Во время шторма капитан корабля приказал выбросить за борт половину из 30 тюков с товарами, которые везли два купца. Купцы были в нерешительности: каждому было жаль выбрасывать свой груз. Видя это, капитан сказал: «Сделаем так: матросы расставят 30 тюков по кругу, а мы будем по кругу ходить и выбрасывать каждый девятый тюк, пока не выбросим половину тюков». Один из

купцов подкупил матросов, и они сумели расставить тюки так, что 15 оставшихся на палубе тюков оказались с товарами одного купца.

Как были расставлены тюки?

---

#### **ЗАДАЧА 6.**

Футбольный мяч сшит из 32 лоскутков: белых шестиугольников и черных пятиугольников. Каждый черный лоскуток граничит только с белыми, а каждый белый - с тремя черными и тремя белыми. Сколько лоскутков белого цвета?

---

#### **ЗАДАЧА 7.**

Инженер ежедневно приезжал на станцию в одно и то же время, и в то же время за ним подъезжала машина, на которой он ехал на завод. Однажды инженер приехал на станцию на 55 мин раньше обычного. Сразу пошел навстречу машине и приехал на завод на 10 мин раньше, чем обычно.

Во сколько раз скорость инженера меньше скорости машины?

---

#### **ЗАДАЧА 8.**

В вагоне электропоезда ехали из города на дачу две подруги-школьницы.

«Я замечаю, – сказала одна из подруг, – что обратные дачные поезда нам встречаются через каждые 5 мин. Как ты думаешь, сколько дачных поездов прибывает в город в течение одного часа, если скорости поездов в обоих направлениях одинаковы?» «Конечно, 12, так как  $60 : 5 = 12$ », – сказала вторая подруга. Но школьница, задавшая вопрос, не согласилась с решением подруги и привела ей свои соображения. А что вы думаете по этому поводу?

---

#### **ЗАДАЧА 9.**

В тридцать первом царстве живут драконы. У каждого дракона одна, две или три головы,

а) Может ли у 40 % драконов быть 60 % голов?

б) Может ли у 40 % драконов быть 70 % голов?

---

#### **ЗАДАЧА 10.**

У филателиста Бори большое количество марок. Однажды он решил разместить их в большом альбоме, состоящем из 1000 страниц, так, чтобы на всех заполненных страницах марок было поровну (какие-то страницы в конце альбома могут остаться пустыми). Но когда Боря попробовал раскладывать по 7 марок на странице, то у него 5 марок осталось (но не все страницы были заполнены). Тогда он стал раскладывать сначала по 11 марок на странице, затем – по 13 марок на странице. Но снова у него оба раза осталось 5 марок. Наконец, когда Боря решил разложить по 23 марки на странице, то на этот раз у него осталось 6 марок.

Сколько марок в коллекции у Бори?

---

## РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ.

Решение задачи 1.

Для решения этой задачи необходимо воспользоваться следующим известным утверждением: сумма любого числа четных чисел – четная, а нечетного числа нечетных чисел – нечетная. В нашем случае исходная сумма денег (сумма какого-то числа 50-долларовых и 100-долларовых купюр) – четная, а полученная сумма денег (сумма 1999 купюр по 1, 5 и 25 долларов) – нечетная.

---

Решение задачи 2.

Шесть землекопов за 2 часа выкопают  $3 \cdot 2 = 6$  ям. Шесть землекопов за 10 часов выкопают  $6 \cdot 5 = 30$  ям. Тогда шесть землекопов за 5 часов выкопают  $30 : 2 = 15$  ям.

---

Решение задачи 3.

Разделим дорогу от дома к речке на три участка одинаковой длины (см. рисунок) и эту длину примем за 1.

Введем новую единицу измерения – «шарик»; по определению, 1 «шарик» – это время, нужное Шарик, чтобы утром по дороге на речку пробежать участок длины 1.

По условию, когда Матроскин добежит до D (начинает умыться), Шарик как раз находится в точке B (ведь он бежит в 3 раза медленнее Матроскина). Следовательно, на дорогу от дома до речки (так же, как и на обратную дорогу) Матроскин затрачивает столько же времени, сколько нужно Шарик, чтобы пробежать отрезок длины 1, т. е. 1 «шарик».

Матроскин умывается 8 «шариков» (действительно, в тот день, когда Шарик забыл полотенце, он, как всегда, добежал до точки B, а Матроскин в этот момент начал умыться, затем Шарик пробежал 8 раз отрезок длины 1: от B к D (два участка длины 1), от D к A (три участка длины 1) и, наконец, от A к D уже с полотенцем (три участка длины 1), - и как раз Матроскин в этот момент умыться закончил). Далее, так как по условию Матроскин моется в два раза дольше Шарика, то Шарик моется 4 «шарика».

Остается подсчитать время, затраченное каждым из наших героев на дорогу от дома к речке, умывание и дорогу обратно, от речки к дому. Шарик:  $3 + 4 + 3 = 10$  «шариков»; Матроскин:  $1 + 8 + 1 = 10$  «шариков».

Следовательно, Матроскин и Шарик прибегают домой после умывания одновременно.

---

Решение задачи 4.

Пусть в каждой партии выдают партийные билеты. Если в цветочном городе  $k$  партий, то на руках у населения не менее  $3k$  партийных билетов (ведь в каждой партии по условию не менее 3-х

членов). Но у каждого коротышки имеется не более 2-х партийных билетов (по условию каждый коротышка не может быть членом более 2-х партий). Следовательно, так как коротышек 14, всего партийных билетов не более  $2 \times 14 = 28$ .

Поэтому  $3k < \text{или} = 28$ , т. е.  $k < \text{или} = \lfloor 28/3 \rfloor = 9$ .

Остается привести пример вхождения 14 коротышек в 9 партий такой, чтобы:

- 1) в каждой партии было не меньше 3 членов;
- 2) каждый коротышка являлся бы членом не более 2-х партий;
- 3) никакие две разные партии не состоят из одних и тех же членов (при выводе оценки  $k < \text{или} = 9$  мы использовали только условия 1) и 2)).

Пронумеруем коротышек числами от 1 до 14. Условимся коротышек, входящих в какую-либо партию, заключать в фигурные скобки  $\{\}$ . Нужный пример иллюстрируют, например, партии:  $\{1,2,3\}$ ,  $\{4,5,6\}$ ,  $\{7,8,9\}$ ,  $\{10,11,12\}$ ,  $\{13,14,1\}$ ,  $\{2,3,4\}$ ,  $\{5,6,7\}$ ,  $\{8,9,10\}$ ,  $\{11,12,13\}$ .

Всего 9 партий.

---

#### Решение задачи 5.

Начертим круг, отметим на нем 30 палочек и пронумеруем их от 1 до 30. Начиная счет с цифры 1, перечеркиваем девятую палочку, затем восемнадцатую, затем двадцать седьмую и продолжаем этот процесс, вычеркивая каждую девятую из не перечеркнутых ранее палочек. Таким образом, будут перечеркнуты палочки с номерами 5, 6, 7, 8, 9, 12, 16, 18, 19, 22, 23, 24, 26, 27, 30. Значит, купец просил матросов расставить тюки следующим образом: 4 своих, 5 чужих, 2 своих, 1 чужой, 3 своих, 1 чужой, 1 свой, 2 чужих, 2 своих, 3 чужих, 1 свой, 2 чужих, 2 своих, 1 чужой.

---

#### Решение задачи 6.

Обозначим искомое число лоскутков белого цвета через  $x$ . Тогда лоскутков черного цвета будет  $32 - x$ . Чтобы составить уравнение, подсчитаем двумя способами количество границ белых лоскутков с черными. Каждый белый лоскут граничит с тремя черными, следовательно, число границ равно  $3x$ . С другой стороны, каждый черный лоскут граничит с пятью белыми и число границ равно  $5(32 - x)$ . Получаем уравнение  $3x = 5(32 - x)$ , т.е.  $8x = 160$  и  $x = 20$ .

---

#### Решение задачи 7.

За 10 мин машина проходит путь, равный двойному расстоянию от станции до места встречи инженера с машиной. Значит, путь от станции до места встречи машина проходит за 5 мин. На месте встречи машина была за 5 мин до времени обычного приезда инженера на станцию, значит, путь от станции до места встречи инженер шел  $55 \text{ мин} - 5 \text{ мин} = 50 \text{ мин}$ . Следовательно, скорость инженера в  $50 : 5 = 10$  раз меньше скорости машины.

---

#### Решение задачи 8.

Скорости поездов одинаковы, поэтому за одно и тоже время они проходят одно и тоже расстояние. Из сказанного выше следует, что в город придут в течение одного часа только

дачные поезда встречающиеся в первой половине часа (30 минут), а дачные поезда встречающиеся во второй половине часа не будут успевать доходить до города за оставшееся время.

Значит, в течение одного часа в город прибывает  $30 : 5 = 6$  дачных поездов.

Решение задачи 9.

а) Покажем, что у 40% драконов может быть 60% голов. Пусть в этом царстве живет 100 драконов: 40 драконов с одной головой, 20 – с двумя головами и 40 – с тремя. Тогда число голов у всех драконов равно  $40 \cdot 1 + 20 \cdot 2 + 40 \cdot 3 = 200$ . При этом все 40 трехглавых драконов, что составляет 40% от общего числа драконов, имеют  $40 \cdot 3 = 120$  голов, что составляет  $120/200 \cdot 100\% = 60\%$  от общего числа голов.

б) Пусть число драконов равно  $x$ , а общее число голов у них равно  $y$ . Предположим, что какие-то 40% драконов имеют 70% голов. Тогда, поскольку каждый из этих драконов имеет не более трех голов, то  $0,7y < \text{или} = 3 \cdot 0,4x$ . С другой стороны, поскольку остальные 60% драконов имеют 30% голов и у каждого из них не менее одной головы, то  $0,6x < \text{или} = 0,3y$ . Но эти неравенства не могут выполняться одновременно, так как они равносильны соответственно  $7y < \text{или} = 12x$  и  $12x < \text{или} = 6y$ . Поэтому у 40% драконов не может быть 70% голов.

Решение задачи 10.

Пусть у Бори  $x$  марок. Согласно условию  $x - 5$  делится на 7, на 11 и на 13. Следовательно, поскольку 7, 11 и 13 – простые числа, то  $x - 5$  делится на их произведение, т. е. на  $7 \cdot 11 \cdot 13 = 1001$ . Поэтому  $x - 5 = 1001k$  для некоторого натурального  $k$ , откуда  $x = 1001k + 5$ .

Далее, согласно условию  $x - 6$  делится на 23. Поэтому  $x - 6 = 23m$  для некоторого натурального  $m$ . В результате, получим

$$1001k - 1 = 23m. (*)$$

Остается только найти натуральные  $k$  и  $m$ , удовлетворяющие этому равенству. При этом, поскольку согласно условию  $x/7 < 1000$  и, значит,  $x < 7000$ , то достаточно рассмотреть  $k = 1, 2, \dots, 6$ . Нетрудно убедиться, что только при  $k = 2$  из уравнения (\*) получится натуральное значение  $m = 87$ .

Поэтому находим единственное значение  $x = 1001 \cdot 2 + 5 = 2007$ .

## Список литературы

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 6. – М.: Мнемозина, 2012.
2. Мерзляк А.Г., Полонский В.В., Якир М.С. Математика 6 класс. – Гимназия. 2006.
3. Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики. – М.: Просвещение, 1989.
4. Рурукин А.Н., Чайковский И.В. Задания по курсу математика 5–6 класс. – М.: ЗШ МИФИ, 2011.

5. Рурукин А.Н., Социлов С.В., Чайковский К.Г. Математика 5–6. Пособие для учащихся 6-х классов заочной школы МИФИ. – М.: ЗШ МИФИ, 2011.
6. Шеврин Л.Н., Гейн А.Г., Коряков И.О., Волков М.В. Математика: Учебник-собеседник для 5–6 классов средней школы. – М.: Просвещение, Библиотека учителя математики, 1989.

#### **Дополнительные рекомендованные ссылки на ресурсы сети Интернет**

1. Математика ([Источник](#)).
2. Интернет-портал Math-portal.ru ([Источник](#)).